**Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию**

В 2024-2025 году в экзамене по обществознанию приняли участие 8 учеников. Результаты показывают разнообразие в уровне подготовки, что позволяет выделить как сильные, так и слабые стороны в обучении.

**Результаты**  
Средний балл по экзамену составил 34, что ниже минимальной границы в 42 балла. Это свидетельствует о том, что большинство участников не смогли продемонстрировать достаточный уровень знаний и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена.

**Структура заданий**

Экзамен состоял из заданий с кратким и развёрнутым ответом. В заданиях с кратким ответом участники показали более высокие результаты, в то время как развёрнутые ответы оказались более сложными для большинства. Это может указывать на недостаточную подготовку к формату открытых вопросов, требующих глубокой аналитики и аргументации.

**Рекомендации**

1. **Углублённая подготовка к развёрнутым ответам**: Рекомендуется уделить больше времени на практику написания развёрнутых ответов, включая работу с примерами и аргументацией.  
  
2. **Анализ ошибок**: Провести анализ типичных ошибок, допущенных учащимися, чтобы выявить проблемные темы и области, требующие дополнительного внимания.  
  
3. **Индивидуальные занятия**: Рассмотреть возможность организации дополнительных индивидуальных или групповых занятий для тех, кто не достиг минимального балла.  
  
4. **Использование тестов**: Включить в учебный процесс больше тестовых заданий, чтобы учащиеся могли лучше подготовиться к формату экзамена.

**Выводы**

Результаты ЕГЭ по обществознанию в этом году показывают необходимость пересмотра подходов к обучению и подготовке учащихся. Уделение внимания как кратким, так и развёрнутым ответам позволит повысить общий уровень знаний и умений учащихся. Важно понимать, что успешная сдача экзамена требует не только теоретических знаний, но и навыков их применения в практических ситуациях.

Кроме того, стоит обратить внимание на мотивацию учащихся. Низкие результаты могут быть связаны не только с недостаточной подготовкой, но и с отсутствием интереса к предмету. В этом контексте полезно внедрять элементы интерактивного обучения, такие как дискуссии, ролевые игры и проектные работы, которые могут сделать изучение обществознания более увлекательным и значимым для учеников.  
  
Также следует рассмотреть возможность привлечения внешних экспертов для проведения мастер-классов или лекций, что может помочь учащимся увидеть практическое применение знаний и повысить их интерес к предмету. Важно создать атмосферу, в которой ученики будут чувствовать себя комфортно, задавая вопросы и выражая свои мысли, что, в свою очередь, будет способствовать более глубокому пониманию материала.  
  
Необходимо также учитывать, что результаты экзамена могут быть связаны с общими тенденциями в образовательной системе. Возможно, стоит провести анализ учебных планов и программ, чтобы убедиться, что они соответствуют современным требованиям и ожиданиям. Важно, чтобы содержание курсов было актуальным и интересным для учащихся, что поможет им лучше усваивать материал  
и применять полученные знания на практике.